

SATUAN PEMBELAJARAN PAI

Mata Pelajaran	: PAI
Jurusan	: Teknik Butik, Teknik Sepedah Montor, Administrasi Kantor
Kelas	: 11 (XI)
Semester	: ganjil
Tema Materi	: 1. Khutbah, Tablig dan dakwah. 2. Masa kejayaan Islam.
Guru Pengampu	: Mohamad Feri Fadli,S.Pd.
Sistem Tugas	: Diskusi dan kelompok polio.
Tujuan	: Menjalin kerja sama secara Team dalam menyusun materi.

Kompetensi Dasar : Siswa mampu memahami pengertian dan perbedaan khutbah, tablig dan dakwah, siswa mampu menjelaskan sejarah kejayaan Islam.

Deskripsi Tema Pelajaran :

Khutbah bermakna memberi nasihat dalam kegiatan ibadah. Tablig berarti menyampaikan, dakwah berarti memanggil. Sejarah kejayaan islam adalah perjalanan sejarah setelah masa khulafaur rasyidin.

Materi Pelajaran :

Adapun isi materi pelajaran PAI yang akan dibahas dalam tema **khutbah, tablig dan dakwah** ini adalah sebagai berikut :

1. Pengertian dan perbedaan khutbah, Tablig dan Dakwah (kel. 1)
2. Manfaat dan pentingnya Khutbah, tablig dan Dakwah (kel. 2)
3. Ketentuan dan tata cara Khutbah, Tablig dan Dakwah (kel 3)
4. Cara menyusun materi Khutbah, Tablig dan Dakwah. (kel 4)

Adapun isi materi pelajaran PAI yang akan dibahas dalam tema **masa kejayaan Islam** adalah sebagai berikut:

5. Periodisasi Sejarah Islam (periode klasik, pertengahan, dan modern). (kel.5)
6. Masa Kejayaan Islam (periode Klasik) setelah pemerintahan khulafaur Rasyidin yaitu Daulah Ummayah dan daulah Abbasiyah. (kel 6)
7. Tokoh tokoh pada masa kejayaan Islam. (kel.7)
8. Perkembangan Islam pada abad pertengahan 1250-1800 (masa kemunduran 1250-1500) dan masa tiga kerajaan besar 1500-1800. (kel.8)
9. Kemajuan tiga kerajaan besar di abad pertengahan (1500-1700). (kel.9)
10. Kemunduran tiga kerajaan besar di abad pertengahan (1700-1800). (kel. 10)
11. Perkembangan Ilmu pengetahuan, teknologi dan seni Islam pada abad pertengahan. (kel.11)
12. Bidang kesehatan, astronomi, matematika dan ilmu pasti.(kel.12)
13. Fisika, ilmu sejarah Alam. (kel.13)

14. Pelajaran penting dari sejarah Islam abad pertengahan. (kel.14)

Ketentuan Pembelajaran :

1. Siswa wajib mengikuti setiap pembelajaran sesuai dengan ketentuan.
2. Kehadiran Siswa sekurang – kurangnya adalah 75 %
3. Mengerjakan setiap tugas yang ditentukan tepat waktu

Tugas Siswa :

1. Membuat makalah sesuai tema yang ditentukan dengan ketentuan:
 1. Sekurang – kurangnya terdiri dari 3 halaman
 2. Ditulis menggunakan font 12 times new roman atau di tulis tangan
 3. Spasi 1,5
 4. Menggunakan kertas ukuran kwarto atau polio bergaris atau A4
 5. Penulisan kutipan wajib disertai foot notes atau Sumber informasi.
2. Mengumpulkan makalah tersebut pada guru pengampu pada pertemuan dalam bentuk print out yang sudah dibendel menjadi satu atau tulis tangan polio.
3. Masing – masing mahasiswa wajib memiliki print out/foto copy makalah yang sudah dibendel.
4. Mempertanggung jawabkan setiap tugas yang diberikan dalam bentuk diskusi, tanya jawab dan revisi akhir setelah dipresentasikan
5. Dalam presentasi bisa ditambahkan power point.

Penilaian

Penilaian dan kelulusan dalam ini didasarkan pada :

1. Keaktifan Siswa saat mengikuti pembelajaran diskusi.
2. Kontribusi Siswa dalam pembelajaran diskusi
3. Pertanyaan dan jawaban diskusi
4. Materi yang disampaikan
5. Kehadiran saat pembelajaran

Daftar pustaka

1. Badri Yatim, Sejarah Peradaban Islam, (Jakarta : Rajawali Pers;2013)
2. Abdullah, Taufik dan Sharon Siddique, Tradisi dan Kebangkitan Islam di Asia Tenggara, (Jakarta: LP3ES,1989)
3. Attas, Syed Muhammad Naquib Al, Islam dalam Sejarah dan Kebudayaan Melayu, (Bandung: Mizan,1990)
4. Muhamad Nuh, Pendidikan agama Islam kelas XI, (Jakarta: kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2004)
5. Husni Thoyar, Pendidikan Agama Islam kelas XI, (Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, 2011).
6. Asep Puji Syukur dan Evi Susanti, Pendidikan Agama Islam kelas XI, (jakarta: Kementrian Pendidikan Islam, 2011).

